

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от 31 августа 2022г

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия №21»
С.Ф. Хайрутдинов



Учебный план
на 2022-2023 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №21»
Приволжского района г. Казани

2022

МБОУ «Гимназия № 21»
Приволжского района г. Казани
на 2022-2023 уч. г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, (СанПиН 1.2.3685-21; СП2.4.3648-20; С.П 2.3/2.4.3590-20), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 21» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МБОУ «Гимназия № 21»

функционирует 3 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

2-ая младшая-1 группа (3-х-4 лет)

Средняя - 1 группа (4-5 лет)

Старше- подготовительная к школе группа-1 группа (5-7 лет)

Численность воспитанников - 59 человек.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе «Гимназия № 21». Методическое

обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБОУ «Гимназия № 21» соответствует Уставу МБОУ «Гимназия № 21», образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21; СП2.4.3648-20; С.П 2.3/2.4.3590-20):

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе детского сада и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность

образования, отражает приоритетное направление деятельности МБОУ «Гимназия № 21» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Перечень основной организованной образовательной деятельности к учебному плану для групп общеразвивающей направленности

		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	ПОЗНАНИЕ	2	2	2	3
1.1.	Окружающий мир	1	1	1	1
1.2.	ФЭМП	1	1	1	2
1.3.	Познавательно-исследовательская деятельность	*	*	*	*
1.4.	Продуктивная (конструктивная) деятельность	*	*	*	*
2.	КОММУНИКАЦИЯ	1	1	2	3
2.1.	Развитие речи	1	1	2	2
2.2.	Обучение грамоте				1
3.	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	*	*	*	*
4	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	2	2	2	2
4.1.	Рисование	1	1	1	1
4.2.	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	ФИЗКУЛЬТУРА	3	3	3	3
5.1.	Физкультура на прогулке	1	1	1	1
6.	МУЗЫКА	2	2	2	2
	ИТОГО	10	10	11	13
7	Региональный компонент			2	2
7.1.	Изучение татарского языка			2	2
7.2.	Развлечения и игровые занятия в режимных моментах	*** (родной язык татарский)	***	*	*
	Всего	10	10	13	15

в режимных моментах *

Коррекционная работа. Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня и направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет.

Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

Этап образовательного процесса	Группы младшего возраста	Средние группы	Старшие, подготовительные к школе группы
Начало учебного года	01.09.2021 г.	01.09.2021 г.	01.09.2021 г.
Адаптационный, диагностический период, повторение пройденного материала	01.09.2021– 14.09.2021 г.	01.09.2021– 14.09.2021 г.	01.09.2021– 14.09.2021 г.
Продолжительность учебного года (в неделях)	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	31.05.2022 г.	31.05.2022 г.	31.05.2022 г.
Оценка целевых ориентиров	13.09.2021 г. 24.09.2021 г.	13.09.2021 г. 24.09.2021 г.	13.09.2021 г. 24.09.2021 г.
	16.05.2022 г. 27.05.2022 г.	16.05.2022 г. 27.05.2022 г.	16.05.2022 г. 27.05.2022 г.